

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Tretjärnsskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Tretjärnsskolan F-3 och bygger på svar från 39 elever av 53 vilket ger en svarsfrekvens om 74%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

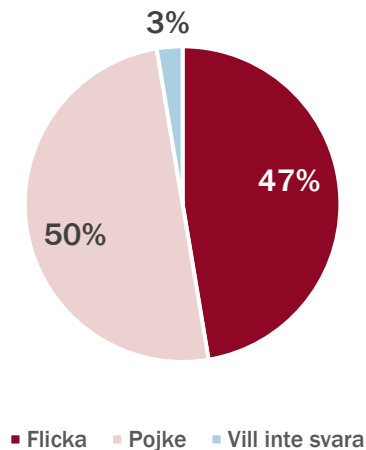
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

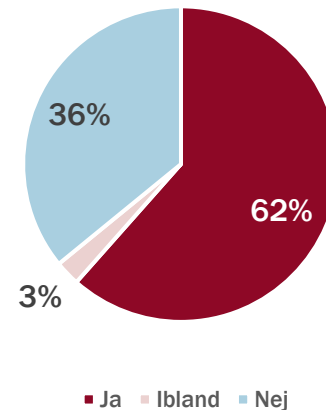
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Tretjärnsskolan F-3	2023
Utbildning	80	81	83	80	70
Stimulans	84	83	83	83	71
Stöd	90	90	89	96	85
Grundläggande värden	83	83	86	93	72
Inflytande	54	52	53	57	34
Studiero	68	68	68	68	68
Trygghet	80	79	78	82	72
Förhindra kränkningar	88	86	85	78	79
Skola och framtid	65	61	67	86	55
Nöjdhet	78	78	77	82	74
Fritidshem	74	73	70	83	69

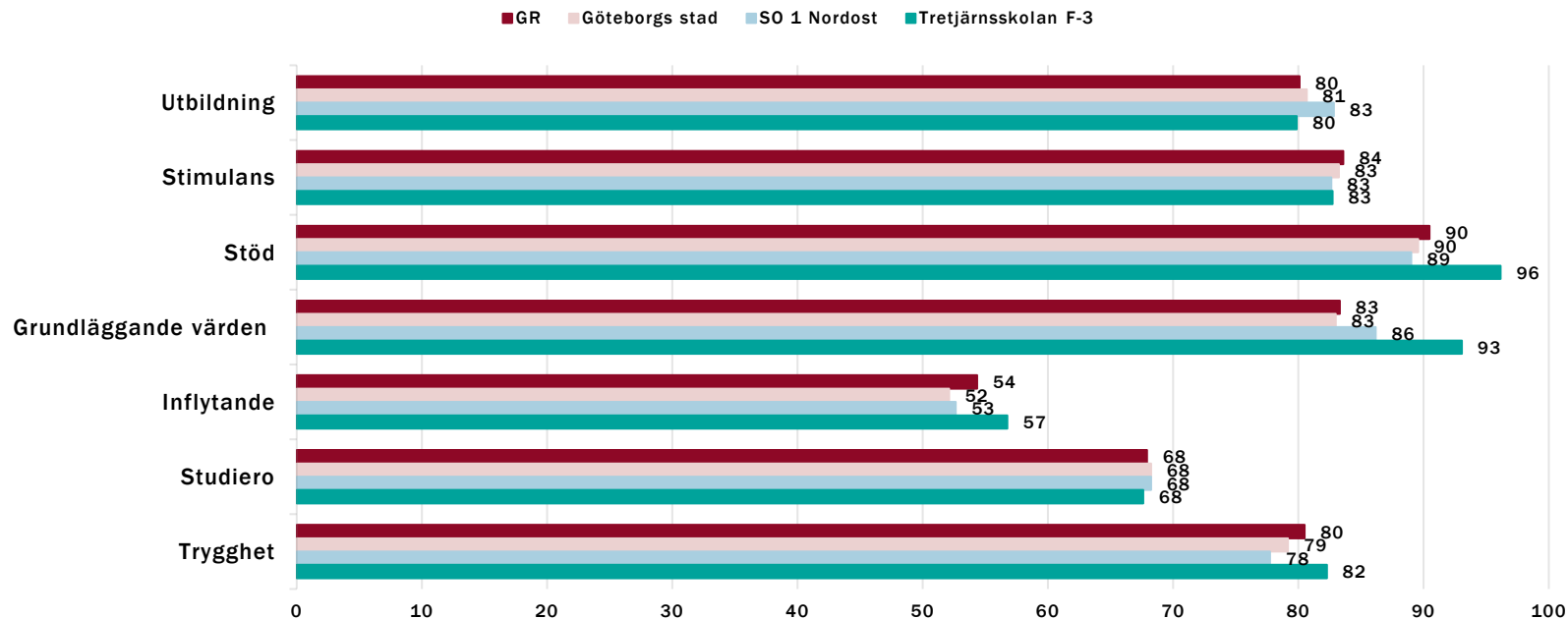
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	83	80
Stimulans	84	83
Stöd	97	97
Grundläggande värden	89	97
Inflytande	53	65
Studiero	64	69
Trygghet	88	76
Förhindra kränkningar	78	82
Skola och framtid	80	89
Nöjdhet	91	75
Fritidshem	83	85

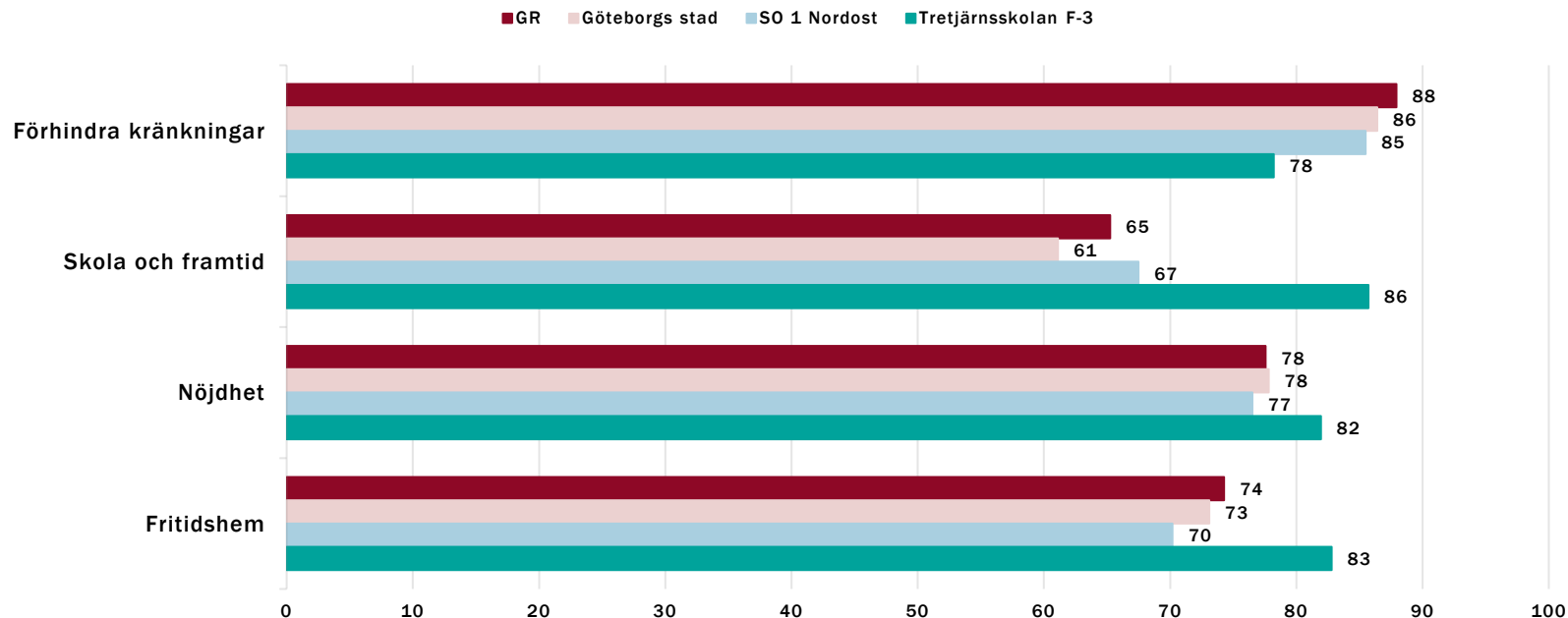
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



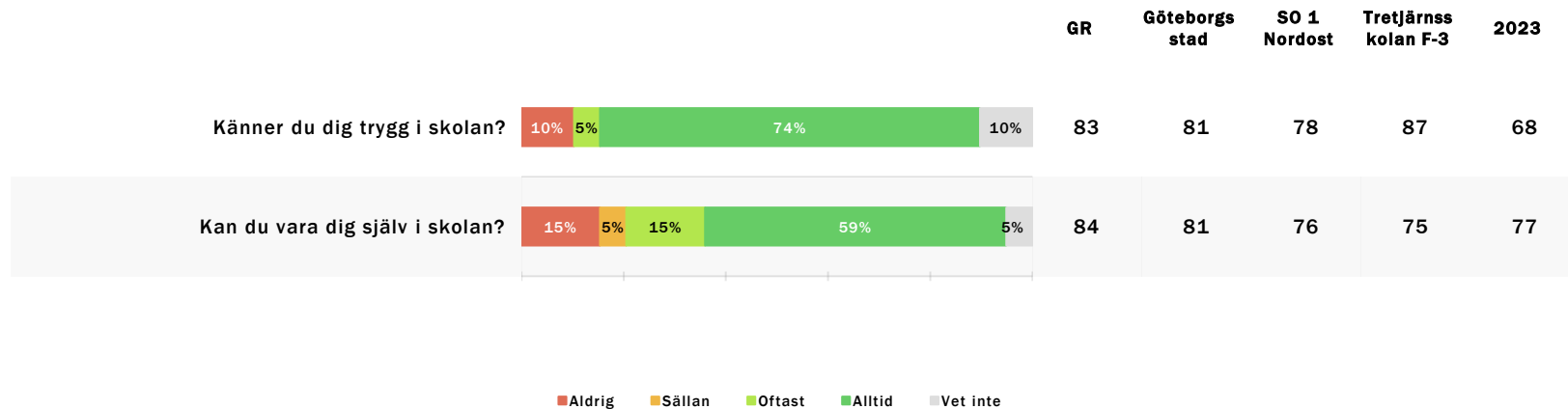
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



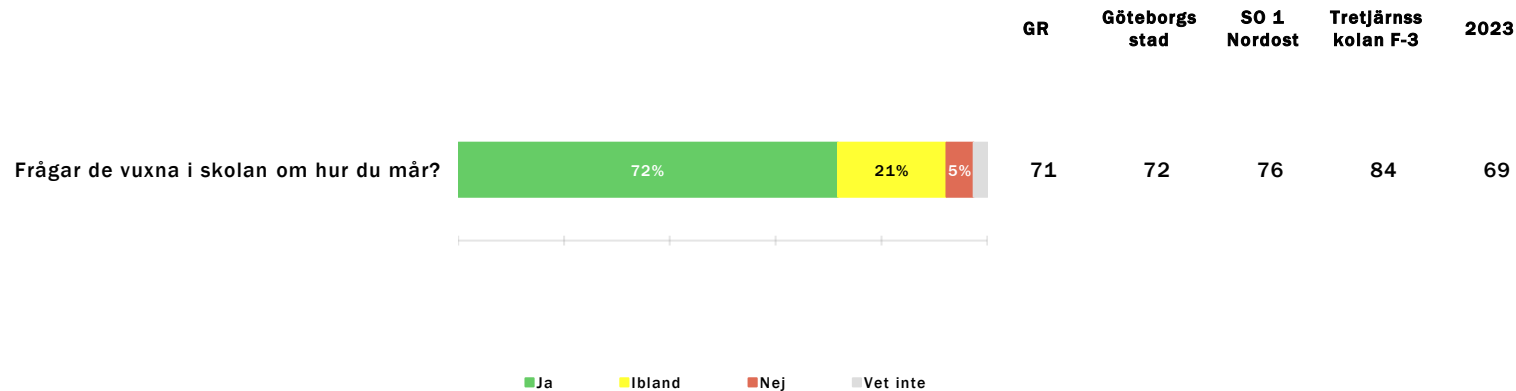
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

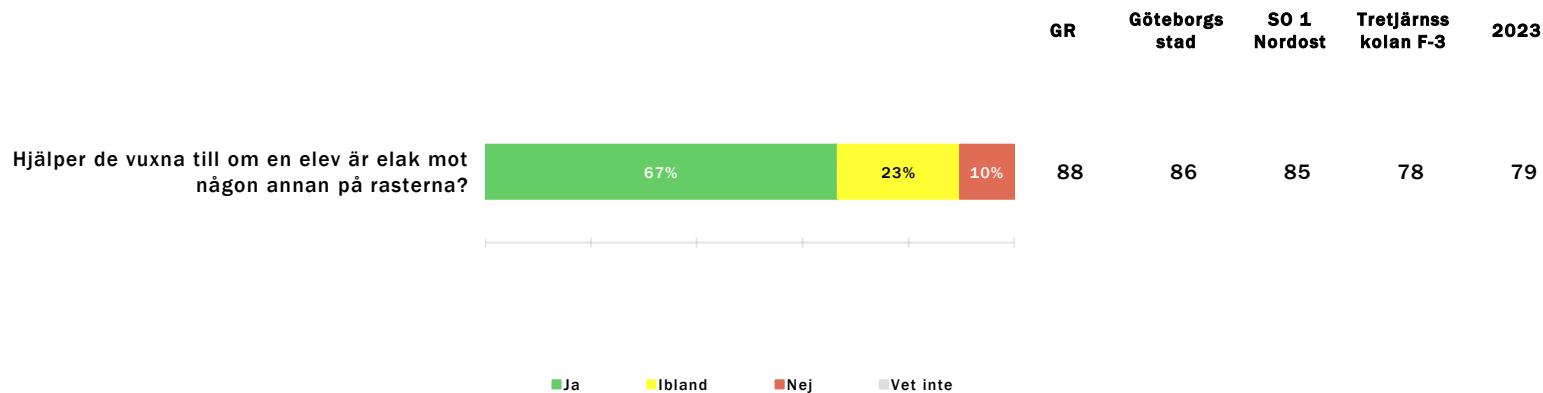
Trygghet



Tretjärnsskolan F-3 | Svarsfrekvens 74%

Resultat per fråga

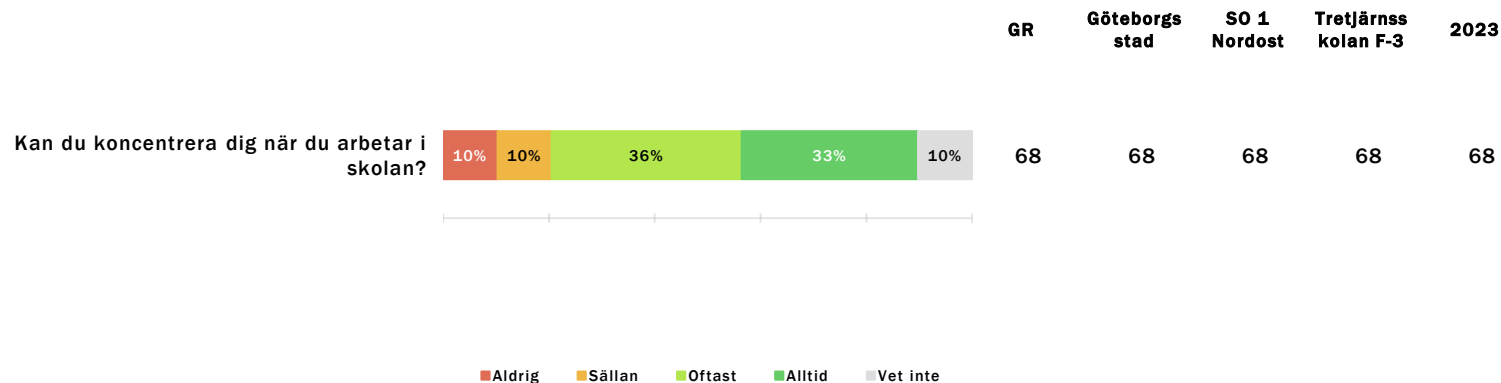
Förhindra kränkningar



Tretjärnsskolan F-3 | Svarsfrekvens 74%

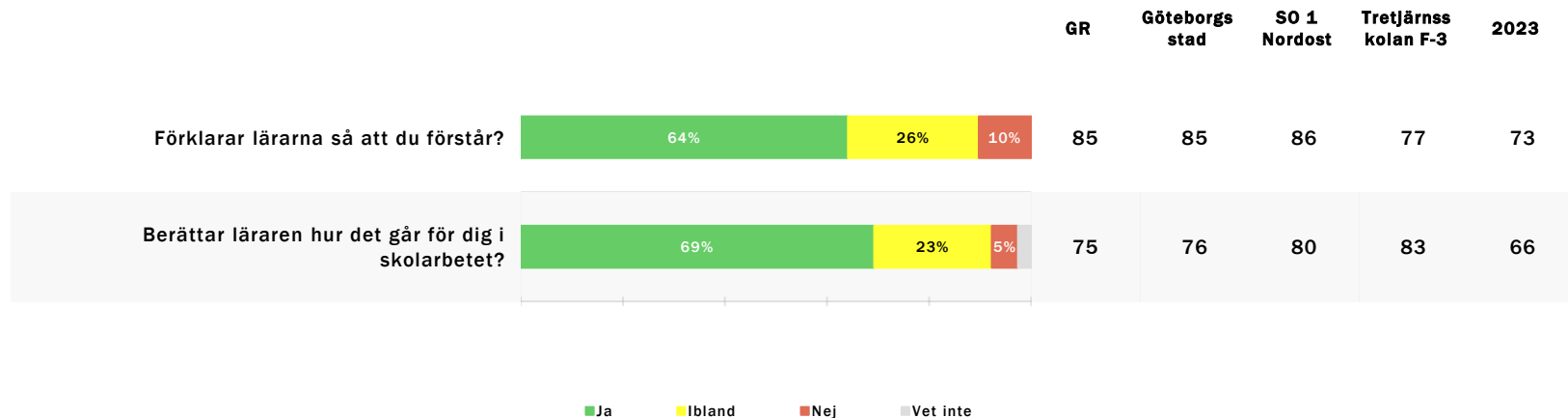
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

Utbildning



Tretjärnsskolan F-3 | Svansfrekvens 74%

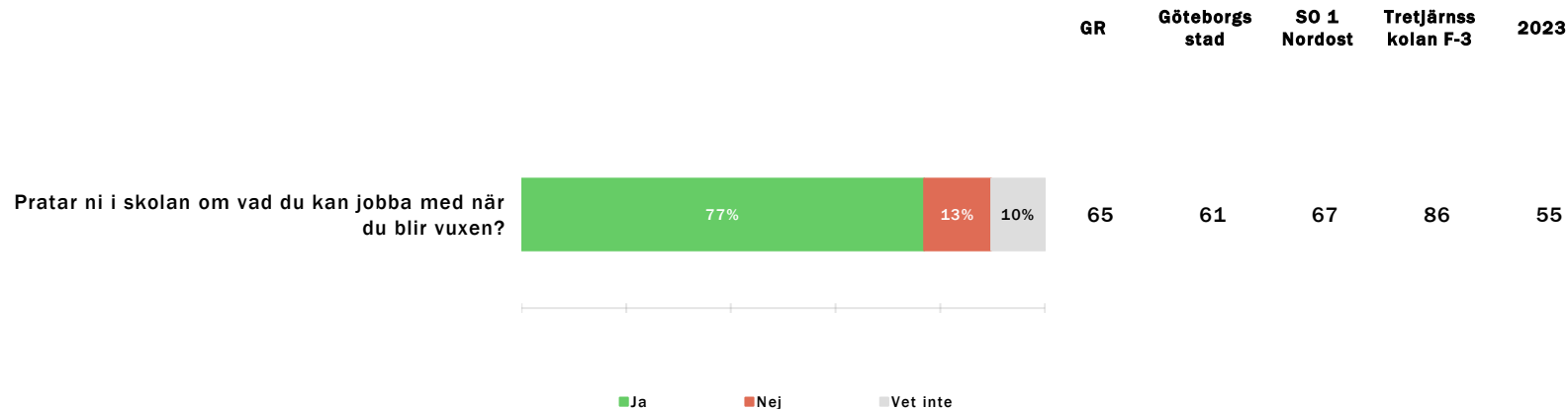
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

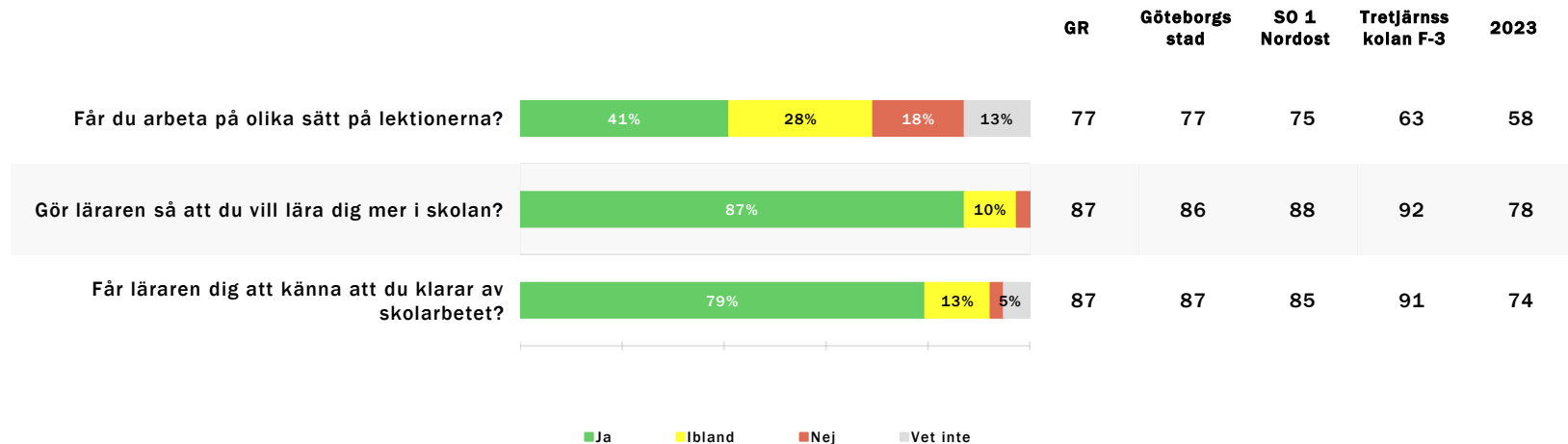
Skola och framtid



Tretjärnsskolan F-3 | Svarsfrekvens 74%

Resultat per fråga

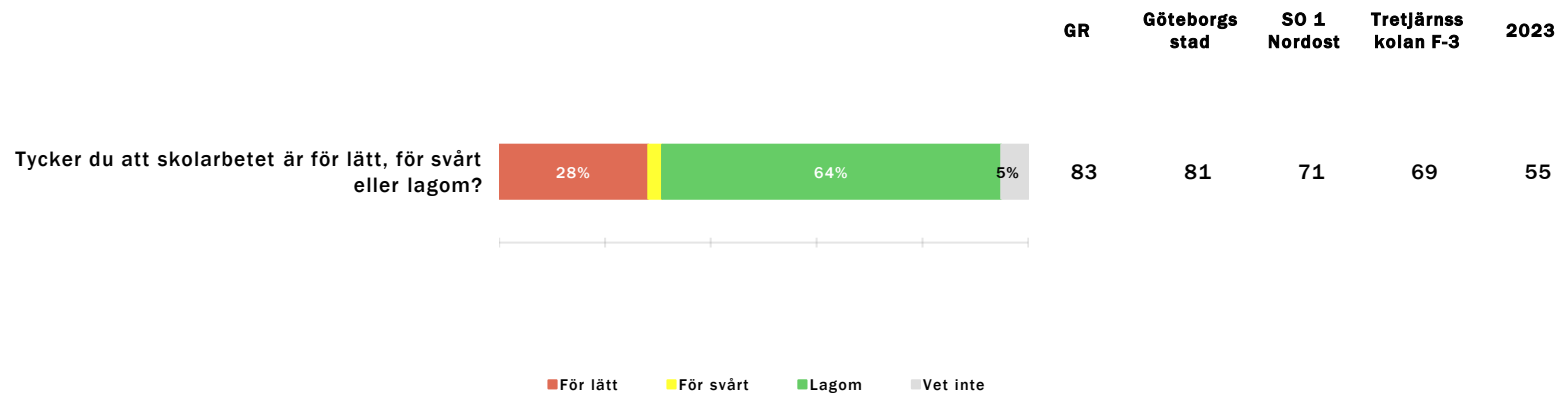
Stimulans



Tretjärnsskolan F-3 | Svarsfrekvens 74%

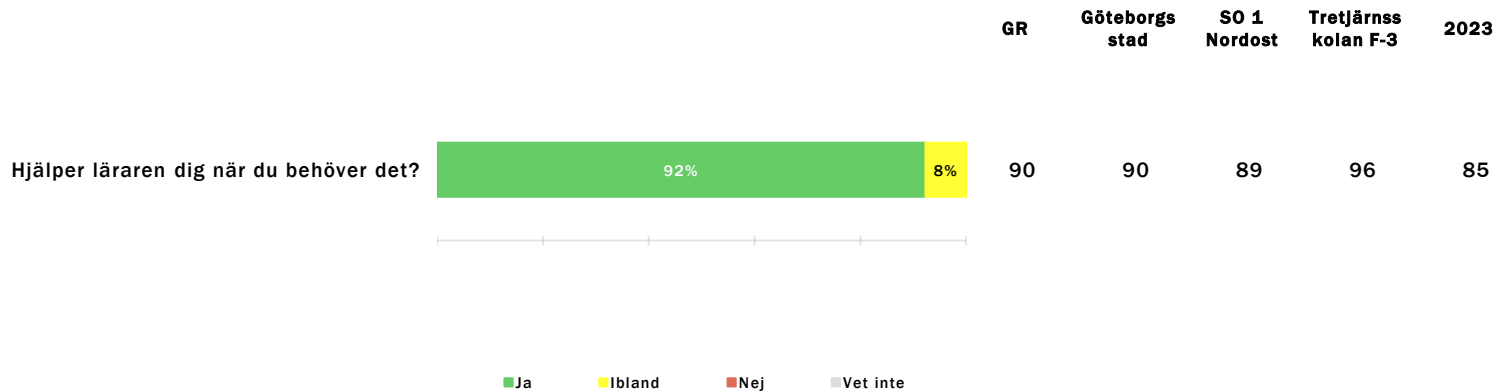
Resultat per fråga

Stimulans



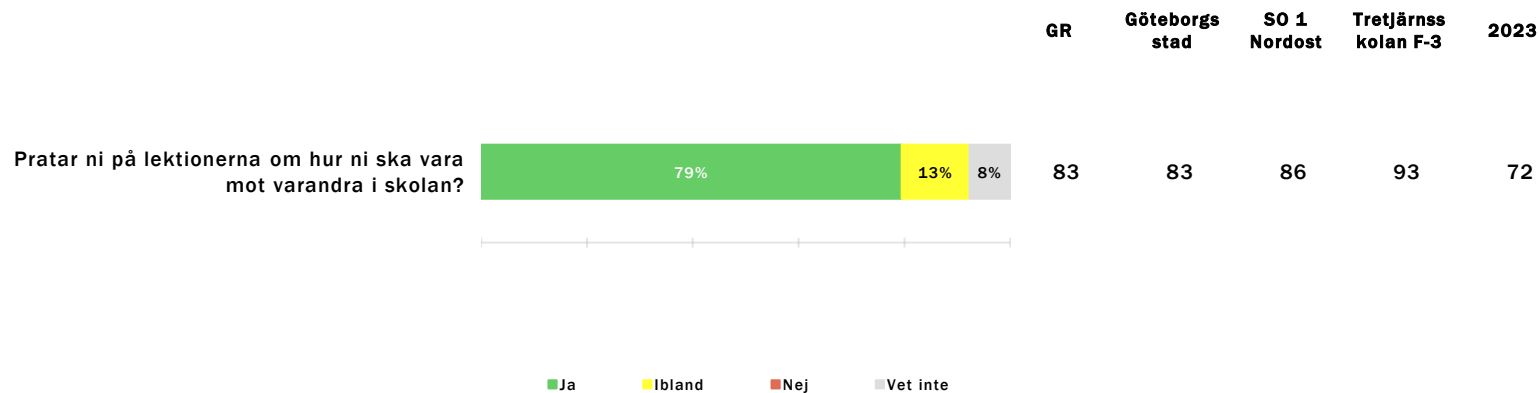
Resultat per fråga

Stöd



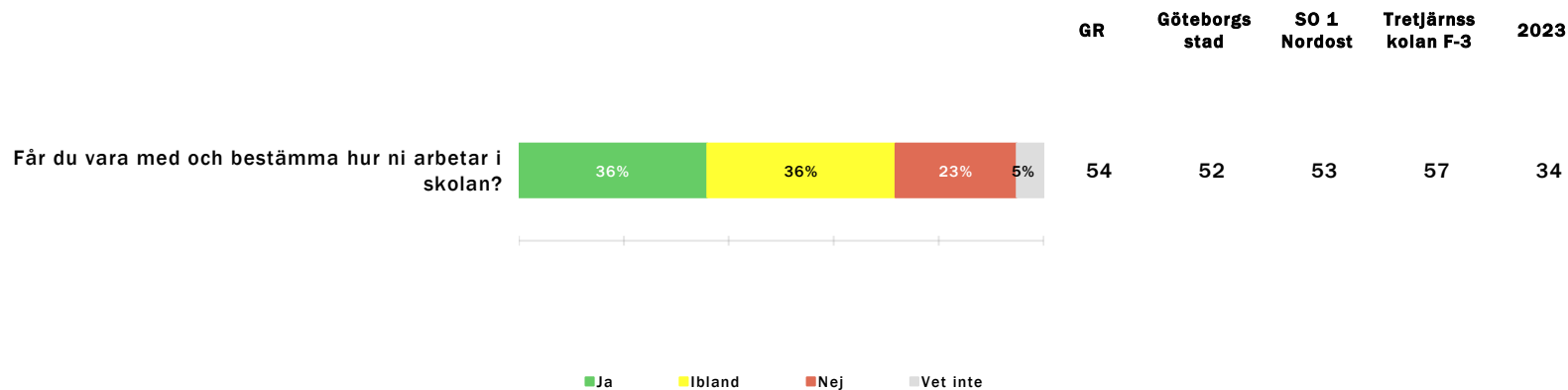
Resultat per fråga

Grundläggande värden



Resultat per fråga

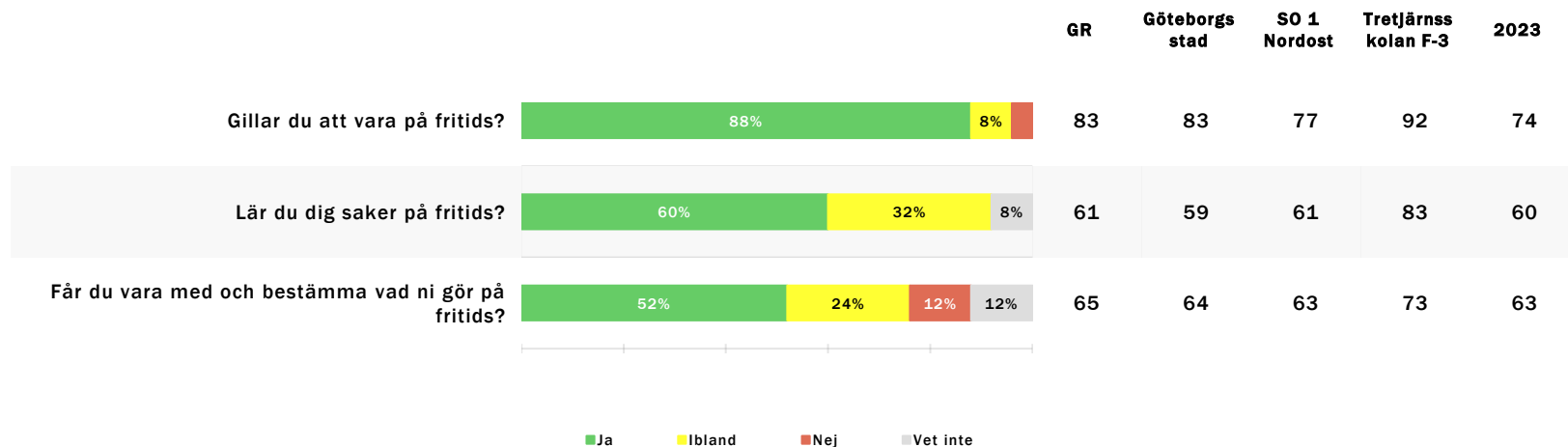
Inflytande



Tretjärnsskolan F-3 | Svarsfrekvens 74%

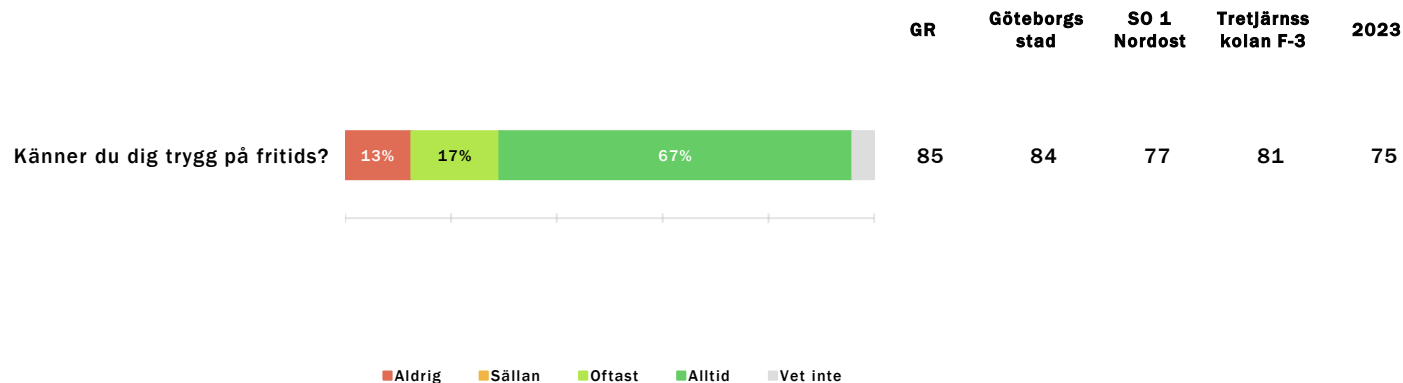
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

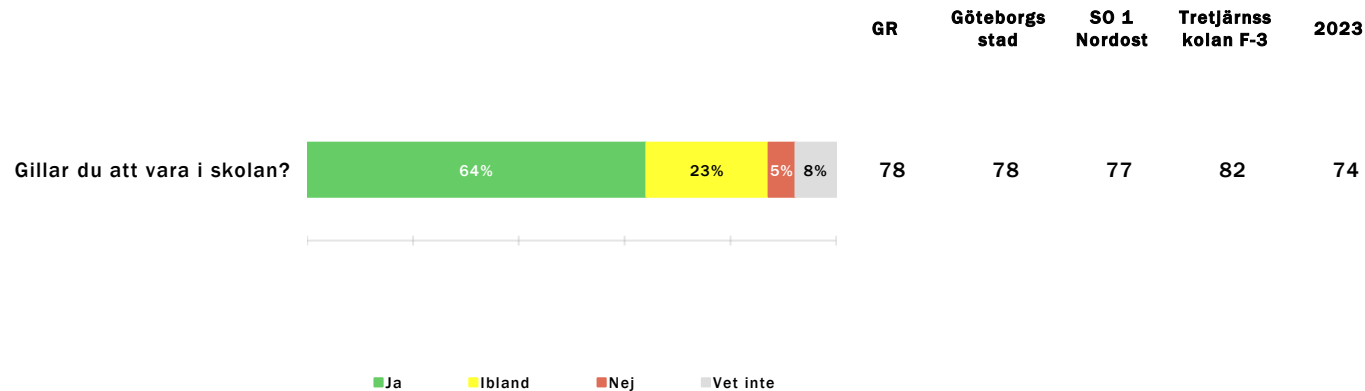
Fritidshem



Tretjärnsskolan F-3 | Svarsfrekvens 74%

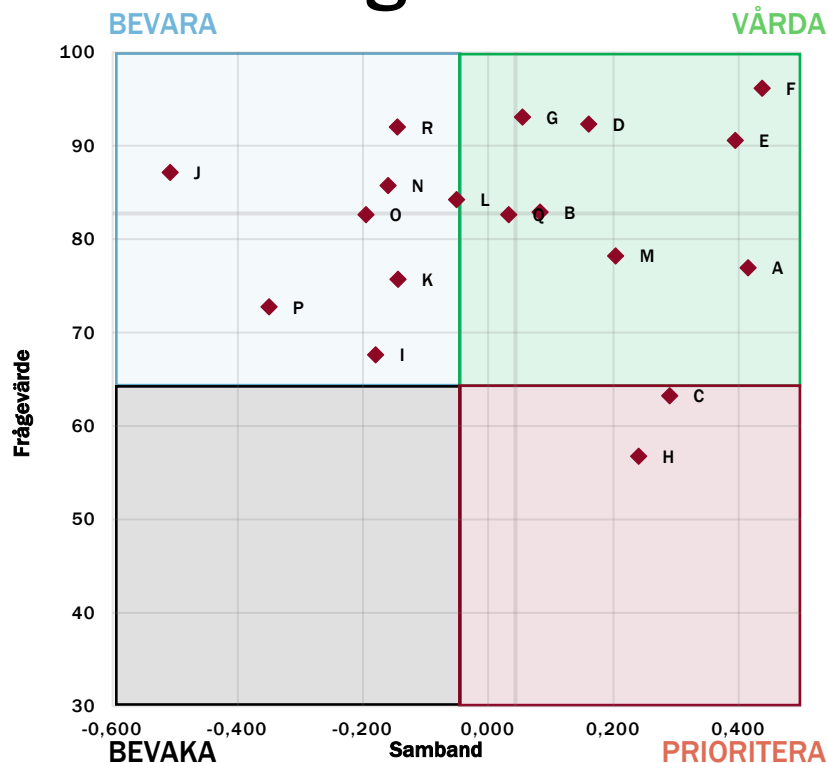
Resultat per fråga

Nöjdhet



Tretjärnsskolan F-3 | Svansfrekvens 74%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Tretjärnsskolan F-3	80	83	96	93	57
2a	88	92	100	90	50
2B	75	82	93	96	73
2c	79	76	96	92	42

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Tretjärnsskolan F-3	68	82	78	86	82	83
2a	74	77	91	80	95	86
2B	64	93	73	75	82	82
2c	67	74	73	100	68	81

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	64%	25	72%	58%
Ibland	23%	9	17%	26%
Nej	5%	2		11%
Vet inte	8%	3	11%	5%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	28%	11	28%	26%
För svårt	3%	1		5%
Lagom	64%	25	67%	63%
Vet inte	5%	2	6%	5%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	41%	16	44%	42%
Ibland	28%	11	28%	26%
Nej	18%	7	17%	16%
Vet inte	13%	5	11%	16%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	36%	14	28%	47%
Ibland	36%	14	50%	21%
Nej	23%	9	22%	21%
Vet inte	5%	2		11%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	10%	4	11%	11%
Sällan	10%	4	6%	16%
Oftast	36%	14	44%	26%
Alltid	33%	13	22%	42%
Vet inte	10%	4	17%	5%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	87%	34	89%	84%
Ibland	10%	4	11%	11%
Nej	3%	1		5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	64%	25	67%	68%
Ibland	26%	10	33%	16%
Nej	10%	4		16%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	92%	36	94%	95%
Ibland	8%	3	6%	5%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	79%	31	78%	79%
Ibland	13%	5	22%	5%
Nej	3%	1		5%
Vet inte	5%	2		11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	69%	27	72%	68%
Ibland	23%	9	22%	21%
Nej	5%	2	6%	5%
Vet inte	3%	1		5%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	77%	30	67%	84%
Nej	13%	5	17%	11%
Vet inte	10%	4	17%	5%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	10%	4	6%	16%
Oftast	5%	2	6%	5%
Alltid	74%	29	83%	63%
Vet inte	10%	4	6%	16%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	15%	6	11%	21%
Sällan	5%	2		11%
Oftast	15%	6	17%	11%
Alltid	59%	23	67%	58%
Vet inte	5%	2	6%	
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	67%	26	61%	74%
Ibland	23%	9	33%	16%
Nej	10%	4	6%	11%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	72%	28	72%	68%
Ibland	21%	8	28%	16%
Nej	5%	2		11%
Vet inte	3%	1		5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	79%	31	78%	84%
Ibland	13%	5	22%	5%
Vet inte	8%	3		11%
Går du på fritids?				
Ja	62%	24	72%	47%
Ibland	3%	1		5%
Nej	36%	14	28%	47%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	88%	22	92%	80%
Ibland	8%	2	8%	10%
Nej	4%	1		10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	60%	15	62%	60%
Ibland	32%	8	38%	20%
Vet inte	8%	2		20%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	52%	13	38%	80%
Ibland	24%	6	31%	10%
Nej	12%	3	15%	
Vet inte	12%	3	15%	10%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	13%	3	8%	20%
Oftast	17%	4	17%	20%
Alltid	67%	16	75%	50%
Vet inte	4%	1		10%
Kön				
Flicka	47%	18	100%	
Pojke	50%	19		100%
Vill inte svara	3%	1		